

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГБОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко  
«26» мая 2023 года

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная  
безопасность

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации  
судов

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная, заочная

Назначение: промежуточная аттестация

Мурманск  
2023

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

методического объединения преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
отделения навигации и связи  
Председатель МК

Ю.С. Коношенко

**Рекомендовано<sup>1</sup>**

на основе ФГОС СПО по специальности  
11.02.03 Эксплуатация оборудования  
радиосвязи и электрорадионавигации  
судов, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от  
15 мая 2014 г. № 522

Протокол № 09 от 28 мая 2023 г.

Автор(ы) (составители) Болдырев В.Г. преподаватель высшей категории «ММРК имени  
И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Сарлаев В.Я. кандидат технических наук, доцент кафедры  
судовождения ФГАОУ ВО «МГТУ»

*Внешний<sup>2</sup>*

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

**Таблица 1. Кодификатор оценочных средств<sup>3</sup>**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
4.	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	
5.	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; Перечень тем индивидуальных заданий; дневник практики (для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов Книжка/журнал регистрации практической подготовки;

			отчет по практике
6.	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия
7.	Лабораторное/практическое занятие	Средство контроля, организованное как закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических умений по пройденной тематике	Перечень лабораторных/практических работ. Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ. Критерии и шкала оценивания.

**Таблица 2. Комплекты контрольно-оценочных средства по видам контроля**

2.1. Примерное наполнение КОС/КИМ для входного контроля<sup>4</sup>

<b>Оценочные средства</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Экспресс опрос	– вопросы для оценивания уровня остаточных знаний; – критерии и шкала оценивания.
Собеседование	– вопросы по темам/разделам дисциплины; – критерии и шкала оценивания.
Тест	– фонд тестовых заданий; – критерии и шкала оценивания.

2.2. Примерное наполнение КОС/КИМ для текущего контроля<sup>5</sup>

<b>Оценочные средства</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Коллоквиум	– вопросы по темам/разделам дисциплины – критерии и шкала оценивания.

2.3. Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации<sup>6</sup>

<b>Форма проведения</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Экзамен	– вопросы и задания для подготовки к экзамену: – теоретические вопросы к экзамену; – практические задания к экзамену. – критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.

**Форма проведения промежуточной аттестации** может быть устной, письменной, в виде тестирования, выполнения практических заданий или смешанной, выбирается преподавателем для каждой дисциплины/предмета соответственно ее специфики.

При необходимости готовится комплект билетов, утверждаемый руководителем структурного подразделения реализующего программы СПО

### 3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

#### 3.1 КОС/КИМ для текущего контроля

<b>Оценочные средства</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля).
Практическая работа	Комплект практических заданий по вариантам. Методические указания по выполнению практических работ.

#### 3.2 КОС/КИМ для промежуточной аттестации

<b>Форма проведения</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Экзамен	- вопросы и задания для подготовки к экзамену: - теоретические вопросы к экзамену; - практические задания к экзамену; - условия сдачи экзамена с использованием БРС-приложить технологическую карту контроля результатов обучения обучающегося по ПМ; - экзаменационные билеты; - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на экзамене.

**1. Перечень практических работ и вариантов заданий**

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной/практической работы	Цель работы	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Человеческий фактор</b>	1. Меры по управлению усталости.	Научиться разбираться в мерах по управлению усталости.	Оценка за выполнение практического задания.
<b>Раздел 2. Борьба с огнем</b>	2. Принятие немедленных мер при несчастном случае, требующих неотложной медицинской помощи	Научиться оказывать первую необходимую медицинскую помощь.	Оценка за выполнение практического задания.
<b>Раздел 3. Выживание в море</b>	3. Виды тревог. Действия по тревогам. Расписание по судовым тревогам.	Научиться определять виды тревог и действовать согласно расписания по тревогам.	Оценка за выполнение практического задания.
<b>Раздел 4. Судовые спасательные средства.</b>	4. Использование ССС.	Научиться использовать судовые спасательные средства.	Оценка за выполнение практического задания.
<b>Раздел 5. Международное сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов.</b>	5. Принятие мер предосторожности для соблюдения требований МАРПОЛ.	Научиться обеспечивать предотвращение загрязнения окружающей среды.	Оценка за выполнение практического задания.
	6. Контроль судов государством порта в соответствии с главой XI МК СОЛАС – 74 .	Ознакомиться с порядком проведения контроля судов государством порта за предотвращением загрязнения окружающей среды.	Оценка за выполнение практического задания.
<b>Раздел 7. МАРПОЛ</b>	7.Требования международной конвенции МАРПОЛ 73/78.	Ознакомиться с требованиями конвенции МАРПОЛ.	Оценка за выполнение практического задания.
<b>Раздел 8. Судовые сигнальные средства</b>	8.Использование АРБ и САРТ.	Научиться использовать аварийные радиобуи для подачи сигналов бедствия.	Оценка за выполнение практического задания.

---

## Варианты заданий.

### Комплект оценочных заданий №1

1. Благоприятная температура проживания в жилых помещениях.
  - а) от 10°C до 20°C
  - б) от 15°C до 24°C
  - в) от 16°C до 27°C
  - г) от 5°C до 15°C
  
2. Поддержание влажности воздуха в помещении судна.
  - а) 70% - 90%
  - б) 40% - 60%
  - в) 25% - 45%
  - г) 50% - 80%
  
3. Нормы освещенности жилых помещений.
  - а) 100 люкс не менее
  - б) 80 люкс не менее
  - в) 75 люкс не более
  - г) 120 люкс не более
  
4. Допустимый уровень шума для работы без защитных средств.
  - а) 100 дБ
  - б) 120 дБ
  - в) 80 дБ
  - г) 140 дБ
  
5. Наиболее опасная вибрация для человека.
  - а) 30 - 200 гц
  - б) 15 - 25 гц
  - в) 220 - 300 гц
  - г) 6 - 9 гц
  
6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции.
  - а) 110°C
  - б) 150°C
  - в) 200°C
  - г) 220°C
  
7. Правила личной безопасности при работе с токсичными веществами,
  - а) одеть брезентовый костюм
  - б) обеспечить хорошую вентиляцию
  - в) использовать индивидуальные средства защиты
  - г) использовать противогаз
  
8. Безопасность головы обеспечивается.
  - а) меховой шапкой
  - б) каской
  - в) фуражкой



г) кепкой

9. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения электротоком?

- а) каска, наушники
- б) респиратор, КИП
- в) коврик резиновый, резиновые перчатки
- г) очки, брезентовые рукавицы

10. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения органов слуха?

- а) каска, очки
- б) респиратор, КИП
- в) наушники, вкладыши местного применения
- г) коврик резиновый, резиновые перчатки

#### Комплект оценочных заданий №2

1. Величина электрического напряжения безопасного для жизни человека.

- а) переменные токи 8-10мА
- б) постоянные токи 50-70мА
- в) переменные токи 0.6-1.5мА
- г) постоянные токи 5-7мА
- д) переменные ток 10-15мА

2. При оказании первой помощи пораженным электрическим током необходимо.

- а) положить горизонтально на ровную поверхность
- б) начать делать искусственное дыхание
- в) доложить ВПК
- г) снять напряжение с токоведущих элементов

3. Подготовка экипажа к борьбе с пожаром.

- а) учебные пожарные тревоги
- б) лекции о противопожарной защите
- в) получение инструктажа по технике безопасности
- г) постоянно держать открытыми двери кают
- д) держать задренными иллюминаторы

4. Что входит в FIRE PLAN по требованиям конвенции СОЛАС-74?

- а) судовое расписание по пожарной тревоге
- б) количество противопожарных насосов
- в) информация противопожарной конструкции судна
- г) удостоверение на право тушение пожаров
- д) системы пожарной сигнализации

5. Что входит в FIRE PLAN по требованиям конвенции СОЛАС-74?
- а) судовое расписание по пожарной тревоге
  - б) количество противопожарных насосов
  - в) информация противопожарной конструкции судна
  - г) удостоверение на право тушение пожаров
  - д) системы пожарной сигнализации
6. Действие члена экипажа при обнаружении очага пожара
- а) член экипажа должен самым быстрым способом объявить тревогу
  - б) через посыльного доклад ВПК
  - в) принять энергичные меры для ликвидации пожара
  - г) задрать все противопожарные закрытия
  - д) решил вызвать подмогу
  - е) принял решение самостоятельно реквизировать пожар
7. Порядок первоначальных действий после объявления тревоги.
- а) по разрешению капитана обесточивают район пожара
  - б) ведут активную борьбу с дымом для предотвращения его распространения по помещениям судна
  - в) сбор экипажа в установленном месте
  - г) по указанию с ГКП выносят из зоны пожара надувные спасательные плоты, спускают спасательные шлюпки
  - е) проверка наличия личного состава
8. Какой процент экипажа впадает в истерическое состояние?
- а) 40%
  - б) 70%
  - в) 10%
  - г) 25%
9. Какой процент экипажа сохраняет самообладание и начинает действовать разумно в экстремальной ситуации?
- а) 25-35%
  - б) 5-10%
  - в) 12-25%
  - г) 35-40%
10. Какая температура воды для человека считается безопасной?
- а) 26-28°C
  - б) 13-15°C
  - в) 19-21°C
  - г) 23-25°C
11. Допустимое время пребывания в воде при температуре 10-12°C?
- а) 5 минут
  - б) 3 минуты
  - в) 9 минут
  - г) 15 минут

### Комплект оценочных заданий №3

1. Допустимое время пребывания в воде при температуре 13-15°C?
  - а) 18-25 минут
  - б) 10-15 минут
  - в) 6-9 минут
  - г) 2-5 минут
  
2. Допустимое время пребывания в воде при температуре 16-18°C?
  - а) 20 минут
  - б) 30 минут
  - в) 40 минут
  - г) 25 минут
  
3. Чем оборудован спасательный жилет?
  - а) сигнальный свисток
  - б) спасательный линь
  - в) запас пресной воды
  - г) радио ответчик
  
4. При работе на палубе в жаркое время суток, необходимо.
  - а) ограничить объем физической работы
  - б) ограничить норму питьевой воды
  - в) ограничить употребление алкоголя
  - г) работать без головного убора
  
5. Какой запас продуктов должен находиться на спасательном средстве согласно МК СОЛАС-74?
  - а) 9000 кДж на человека
  - б) 7000 кДж на человека
  - в) 1000 кДж на человека
  - г) 1100 кДж на человека
  
6. Какое количество воды в сутки, необходимо человеку для выживания?
  - а) 2 литра
  - б) 1.5 литра
  - в) 0.3 литра
  - г) 0.5 литра
  
7. Что необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при наличии у пострадавшего кровотечения?
  - а) затянуть рану стерильным материалом и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа
  - б) затянуть рану ниже кровотока раны на 2 часа
  - в) дать пострадавшему обезболивающее
  - г) наложить шину
  
8. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?
  - а) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод
  - б) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
  - в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

9 Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

- а) на спину с подложенным под голову валиком
- б) на спину с вытянутыми ногами
- в) на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

10. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение?

- а) паренхиматозное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) артериальное

## 10. Критерии и шкала оценивания лабораторной/практической работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>Отлично</b>	Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b>Хорошо</b>	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b>Удовлетворительно</b>	Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b>Неудовлетворительно</b>	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## 11. Вопросы к коллоквиуму по разделам

### Устный опрос №1 по теме «Обеспечение жизнедеятельности человека на судне»

1. Какие факторы влияют на психическое состояние человека и его здоровья?
2. Что такое влажность воздуха?
3. Как влияет длительное воздействие вибрации на человека?
4. Какие токи возникают в жидких средах организма человека?
5. Какие меры предосторожности нужно соблюдать, при работе с токсичными веществами?
6. Перечислить индивидуальные средства защиты человека для органов слуха.
7. Чем можно обеспечить себе защиту от поражения электрическим током?
8. На какие группы делятся индивидуальные средства защиты?
9. По требованиям какой Конвенции должен быть FIRE PLAN?
10. Какие действия нужно выполнить после объявления общесудовой тревоги?

### Устный опрос №2 по теме «МЧС»

1. ЧС регионального масштаба?
2. При угрозе войны или с её началом РСЧС передает свои полномочия?
3. Что входит в биологическое оружие «бактерии»?
4. Что входит в биологическое оружие «грибки»?
5. Что входит в биологическое оружие «вирусы»?
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам?
7. Что входит в ЧС местного масштаба?
8. Что входит в ЧС трансграничного масштаба?

9. Какие основные задачи МЧС?
10. Что относится к стихийным бедствиям?
11. Что такое ЧС военного времени?
12. Что такое радиочастотное оружие?
13. Что относится к группе биолого-социальным ЧС?

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Комплект оценочных заданий №1

Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке.

В спасательной шлюпке находился экипаж судна в количестве \_ человека. Согласно Конвенции СОЛАС 74/78, необходимый запас воды на 10 суток из расчета 0.5л на человека. Рассчитать суточную норму воды на человека, если шлюпка будет продолжать дрейфовать \_\_ суток?

### Комплект оценочных заданий №2

Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем.

Пайка осуществляется свинцово-оловянным припоем ПОС - 60, который содержит С = доли объема свинца и 60 % олова. Наиболее ядовиты аэрозоли (пары) свинца. В процессе пайки из припоя испаряется до В = % свинца, а на 1 пайку расходуется \_\_\_\_ мг припоя.

Рассчитать количество выделяемых паров свинца при числе паек =

Рассчитать необходимый объем воздухообмена \_\_ м<sup>3</sup>/час, для обеспечения безопасности проводимых работ

### Комплект оценочных заданий №3

Расчет параметров освещенности рабочего места

Определить коэффициент естественной освещенности и проверить, соответствуют ли условия естественного освещения требованиям СНИП 23-05-95 для «VI» разряда зрительных работ.

Рассчитать потребное количество ламп освещения для заданного помещения.

### Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов. Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

## 12. Критерии и шкала оценивания коллоквиума

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
<b><i>Хорошо</i></b>	Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Теоретические вопросы:

1. Температура поддержания в живых и служебных помещениях.
2. Относительная влажность.
3. Освещенность помещений .
4. Вибрация на судне.
5. Тепловое излучение.
6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции
7. Инфразвук.
8. Электромагнитные излучения.
9. Токсичные вещества.
10. Индивидуальные средства защиты.
  - a) Защита головы.
  - b) Защита органов слуха.
  - c) Защита глаз.
  - d) Защита органов дыхания.
  - e) Защита рук и ног.
  - f) Защита от электрического тока.
11. Первостепенные меры при поражении электрическим током.
12. Пожарная безопасность на морских судах.
13. Применение первичных средств пожаротушения.
14. Выживание человека в море в экстренных условиях.
15. Выживание при высоких температурах.
16. Выживание при недостатке пищи и воды.
17. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.

Практические задания

1. Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке
2. Расчет температуры помещения расположенного вблизи гл. двигателя ( $t^{\circ}$ )
3. Определение воздухообмена в жилых и общественных помещениях
4. Вычисление расчетного времени эвакуации
5. Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем
6. Расчет потребной эффективности защитного устройства от шумового воздействия



**10. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете**

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>
<i><b>Зачтено</b></i>	В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i><b>Не зачтено</b></i>	В период текущего контроля успеваемости, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b>	
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Ф.И.О.</p> <p>Обучающийся(аяся) на ____ курсе по специальности СПО</p>	
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">код, наименование специальности</p> <p>прошел (ла) _____ практику</p> <p style="text-align: center;">вид практики</p> <p>по профессиональному модулю _____</p> <p style="text-align: center;">код, наименование профессионального модуля</p>	
<p>в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по с « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>в организации _____</p>	
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Наименование организации, юридический адрес</p>	

**Сведения об уровне освоения результатов обучения**

Проверяемые результаты обучения: ПК, ОК, У,.....	Уровень освоения результатов обучения (освоено /не освоено)						
.....							
ПК1.1....							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p style="text-align: center;">МП</p> </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top; text-align: center;"> <p>_____ Ф.И.О.</p> <p><i>должность ответственного лица организации (базы практики)</i></p> </td> <td style="width: 30%; vertical-align: top; text-align: right;"> <p><i>подпись</i></p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <p>_____ Ф.И.О.</p> <p><i>должность ответственного лица учебного заведения</i></p> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;"> <p><i>подпись</i></p> </td> </tr> </table>		<p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p style="text-align: center;">МП</p>	<p>_____ Ф.И.О.</p> <p><i>должность ответственного лица организации (базы практики)</i></p>	<p><i>подпись</i></p>	<p>« ____ » _____ 20__ г.</p>	<p>_____ Ф.И.О.</p> <p><i>должность ответственного лица учебного заведения</i></p>	<p><i>подпись</i></p>
<p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p style="text-align: center;">МП</p>	<p>_____ Ф.И.О.</p> <p><i>должность ответственного лица организации (базы практики)</i></p>	<p><i>подпись</i></p>					
<p>« ____ » _____ 20__ г.</p>	<p>_____ Ф.И.О.</p> <p><i>должность ответственного лица учебного заведения</i></p>	<p><i>подпись</i></p>					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

наименование структурного подразделения/филиала

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_

Очная форма обучения

Семестр --- 20---/20--- учебного года.

Форма контроля – экзамен по модулю / экзамен квалификационный

Курс --- Группа -----

Профессиональный модуль ПМ. \_\_\_\_\_

МДК.0\_.0\_.

МДК.0\_.0\_.

МДК.0\_.0\_.

УП.0\_.01. Учебная практика

ПП.0\_.01. Практика производственная

Члены

комиссии: \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Фамилия и инициалы	МДК.06.01.	МДК.06.02.	МДК.06.03.	МДК.06.04.	МДК.06.05.	УП.06.01.	ПП.06.01.	оценка экзамена квалификац	Вид Профессиональной деятельности (ВПД)
		оценка								Освоен/ не освоен
1.										
2.										
3.										
12.										

Основание: м.б. оценочные листы на обучающихся, зачетно-экзамен. ведомости \_\_\_\_\_

Члены комиссии: